УТВЕРЖДЕНА приказом
от 25.08.2026 г. № 01.10/01

Согласовано
Директор школы
О.Л.Белич

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок освоения 5 лет

Часть 3. Организационный раздел

Москва, 2026

Оглавление третьей части ООП ООО

3	Организационный раздел	
3.1	Учебный план	3
3.2	Календарный учебный график	6
3.3	План внеурочной деятельности	8
3.4	Календарный план воспитательной работы	10
3.5	Характеристика условий реализации Программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС	28
3.5.1	Характеристика условий общесистемных требований	28
3.5.2	Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению	37
3.5.3	Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	31

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык,
Литература
Иностранный язык,
Математика,
Информатика
История,
Обществознание,
География
Физика,
Химия,
Биология
Изобразительное искусство,
Музыка
Духовно-нравственная культура России
Труд (Технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России", «История нашего края» и "Всеобщая история".

«Духовно-нравственная культура России» в 5 классе изучается со второго полугодия 2026/2027 учебного года в объёме 17 часов: 1 час в неделю в течение 17 учебных недель. В недельной сетке годовой объём отражён как 0,5 часа; деление одного урока на части не допускается.

«История» изучается в объёме 3 часов в неделю в 5–8 классах и 2 часов в неделю в 9 классе с непосредственным применением федеральной рабочей программы.

«Обществознание» в 2026/2027 учебном году изучается в 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)» изучается в объёме 2 часов в 5 классе, 3 часов в 6 классе и 2 часов в 7–9 классах по скорректированной рабочей программе.

«Изобразительное искусство» и «Музыка» объём 0,5 часа в неделю реализуется как 17 академических часов в год по календарно-тематическому планированию, например в одном полугодии или с чередованием недель, без проведения «половины урока».

«Физическая культура» учебные часы дополняются спортивно-оздоровительными курсами и мероприятиями внеурочной деятельности по выбору участников образовательных отношений; такие занятия не включаются в максимально допустимую недельную урочную нагрузку.

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» реализуются с непосредственным применением федеральных рабочих программ в предусмотренном учебным планом объёме.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

Учебный план основного общего образования

2026/2027

Для обучающихся, начавших освоение ООП ООО с 01.09.2026

Учебные предметы / классы	**Количество часов в неделю**						**Формы промежуточной аттестации**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**		
Русский язык	5	6	4	3	3		Проверочная работа
Литература	3	3	2	2	3		Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	3	3		Проверочная работа

Математика	5	5					Проверочная работа
Алгебра			3	3	3		Проверочная работа
Геометрия			2	2	2		Проверочная работа
Вероятность и статистика			1	1	1		Проверочная работа
Информатика			1	1	1		Проверочная работа
История	3	3	3	3	2		Проверочная работа
Обществознание					1		Проверочная работа
География	1	1	2	2	2		Проверочная работа
ДНКР	0,5	1	1				Проверочная работа
Физика			2	2	2		Проверочная работа
Химия				2	2		Проверочная работа
Биология	1	1	1	2	2		Проверочная работа
Изобразительное искусство	1	1	0,5				Проверочная работа
Музыка	1	1	0,5				Проверочная работа
Труд (технология)	2	2	2	1	1		Проверочная работа
Основы безопасности и защиты Родины				1	1		Проверочная работа
Физическая культура	2	2	2	2	2		Проверочная работа
Итого	26,5	28	29	30	31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	3	3	2		
Практикум по английскому языку	2,5	2	2	2			Проектная работа
Практикум по математике			1	1	1		Проверочная работа

Практикум по русскому языку					1		Проверочная работа
Итого	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**		
Учебные недели	34	34	34	34	34		
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**		

Учебный план основного общего образования

Для обучающихся, начавших освоение ООП ООО до 01.09.2026

Учебные предметы / классы	**Количество часов в неделю**						**Формы промежуточной аттестации**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**	
Русский язык	5	6	4	3	3	21	Проверочная работа
Литература	3	3	2	2	3	13	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	Проверочная работа
Математика	5	5				10	Проверочная работа
Алгебра			3	3	3	9	Проверочная работа
Геометрия			2	2	2	6	Проверочная работа
Вероятность и статистика			1	1	1	3	Проверочная работа
Информатика			1	1	1	3	Проверочная работа
История	3	3	3	3	2	14	Проверочная работа
Обществознание					1	1	Проверочная работа
География	1	1	2	2	2	8	Проверочная работа
Физика			2	2	2	6	Проверочная работа
Химия				2	2	4	Проверочная работа
Биология	1	1	1	2	2	7	Проверочная работа
Изобразительное искусство	1	1	0,5			2,5	Проверочная работа
Музыка	1	1	0,5			2,5	Проверочная работа
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Проверочная работа
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Проверочная работа
Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Проверочная работа

Итого	27	28	29	29	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	3	4	3		
Практикум по английскому языку	2	2	2	2	2		Проектная работа
Практикум по математике			1	2	1		Проверочная работа
Итого	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**		
Учебные недели	34	34	34	34	34		
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**		

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок учителям рекомендовано задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2026/27 учебный год по триместрам при пятидневной учебной неделе

Основное общее образование
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

1. Дата начала и окончания учебного года

1.1 Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года

1.2 Дата окончания учебных занятий:

1-8,10 классы – 31* мая 2027 г.	**9, 10**, 11 классы** – учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденной Минпросвещения России и Рособрнадзора

2. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели **2-11 классы** – 34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дней)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	26.10.26	04.11.26	10
Зимние каникулы	31.12.26	10.01.27	11
Дополнительные каникулы (1 класс)	15.02.27	23.02.27	9
Весенние каникулы	27.03.27	04.04.27	9
Летние каникулы	01.06.27	31.08.27	не менее 8 недель

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объёме установлены дополнительные учебные дни для обучающихся, в том числе, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в соответствии с Положением «О применении образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»:

В 4 четверти: 27.05.27, 28.05.27, 31.05.27.

В раздел «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО, ООО, СОО могут быть внесены корректировки в течение учебного года (решением педагогического совета и приказом директора) с учётом изменений действующего законодательства, производственного календаря и других вынужденных

дополнительных мер.

*С 27.05.2027 возможно использование дистанционных технологий и электронного обучения в 5-11 классах;

**В случае прохождения обучающимися ГИА по отдельным предметам в 10 классе.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в указанные сроки.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится 30 ноября, 28 февраля и 26 мая (в конце триместров), а также в период, начиная с 3 недели апреля до конца учебного года без прекращения образовательного процесса (итоговые контрольные работы). При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу или тестирование МЦКО, то сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР и МЦКО.

Формы промежуточной аттестации:

Годовая отметка по результатам среднего арифметического отметок за триместры и положительного результата годовой проверочной работы.

Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Дополнительные сведения

4.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**5–9-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45

Перерыв (минут)	10 или 20
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

4.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**				
	5-е классы	**6-е классы**	**7-е классы**	**8-е классы**	**9-е классы**
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

4.3. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	9.00 – 9.45	20 минут
2-й	10:05 – 10.50	20 минут
3-й	11.10 –11:55	10 минут
4-й	12:05 – 12:50	10 минут
5-й	13:00 – 13.45	20 минут
6-й	14:05 – 14.50	20 минут
7-й	15:10–15:55	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности — 30 минут		

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по русскому языку»	Кружок				1	1
	«Практикум по математике»	Кружок	1	1			

	«Читаем и говорим по-английски»	Кружок	1	1	1	1	
	«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Беседы с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Открытие»	Проектная деятельность Поддержка олимпиадного движения и конкурсов	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Музыкальный театр «Маска»»	Творческое объединение	1	1	1	1	
	"Моя Москва"	Экскурсионная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Видеостудия «Венда»»	Проектная деятельность	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Я - волонтёр»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка «Территория успеха»	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Готовимся к экзаменам»	Консультационные занятия					5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Путь к мечте: саморазвитие и достижение целей»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Итого:			1700				

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по русскому языку»	Кружок				1	1
	«Практикум по математике»	Кружок	1	1			
	«Читаем и говорим по-английски»	Кружок	1	1	1	1	
	«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	
	«Осмысленное чтение»	Метапредметный кружок			1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Беседы с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Открытие»	Проектная деятельность Поддержка олимпиадного движения и конкурсов	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Музыкальный театр «Маска»»	Творческое объединение	1	1	1	1	
	"Моя Москва"	Экскурсионная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Видеостудия «Венда»»	Проектная деятельность	1	1	1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Я - волонтёр»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка «Территория успеха»	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Готовимся к экзаменам»	Консультационные занятия					5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	"Эмоциональный интеллект"	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Итого:			1700				

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ЧОУ «Венда» (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели и др.), а также педагоги, преподаватели музеев и технопарков Москвы.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарь составлен по Федеральному календарному плану воспитательной работы и используется при планировании классных часов и акций.

I полугодие 2026–2027 учебного года

Месяц	Образовательные события и памятные даты
Сентябрь	1 — День знаний; 3 — День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 — Международный день распространения грамотности
Октябрь	1 — Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 — День защиты животных; 5 — День учителя; 25 — Международный день школьных библиотек; третье воскресенье — День отца
Ноябрь	4 — День народного единства; 8 — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; последнее воскресенье — День матери; 30 — День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3 — День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 — День добровольца (волонтёра) в России; 9 —

Месяц	Образовательные события и памятные даты
	День Героев Отечества; 12 — День Конституции Российской Федерации

II полугодие 2026–2027 учебного года

Месяц	Образовательные события и памятные даты
Январь	25 — День российского студенчества; 27 — День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста
Февраль	2 — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 — День российской науки; 15 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 — Международный день родного языка; 23 — День защитника Отечества
Март	8 — Международный женский день; 18 — День воссоединения Крыма с Россией; 27 — Всемирный день театра
Апрель	12 — День космонавтики
Май	1 — Праздник Весны и Труда; 9 — День Победы; 19 — День детских общественных организаций России; 24 — День славянской письменности и культуры
Июнь	1 — День защиты детей; 6 — День русского языка; 12 — День России; 22 — День памяти и скорби; 27 — День молодёжи
Июль	8 — День семьи, любви и верности
Август	12 — День физкультурника; 22 — День Государственного флага Российской Федерации; 27 — День российского кино

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки	Ответственный
1	**Модуль «Урочная деятельность»**			
1.1	**День знаний** Урок безопасности (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, «Дорога в школу»)	5 – 11-е	01.09	Классные руководители. Учитель ОБЖ Зам. по ВР
1.2	**День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом**	5-11-е	03.09	Классные руководители. Учитель ОБЗР Зам. по ВР
1.3	**Международный день распространения грамотности** (информационная	5 – 9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы.

	минутка на уроках русского языка)			
1.4	**Международный день пожилых людей Международный день музыки**	5 – 11-е	01.10	Учитель музыки. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.5	Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением. Неделя профилактики	5 - 11-е	3.10	Учителя – предметники. Классные руководители. Заместитель по ВР Психолог
1.6	**День защиты животных**	5 – 6 -е	04.10	Учителя – предметники. Классные руководители.
1.7	**День учителя**	5 – 11-е	05.10	Учитель музыки. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.8	День самоуправления	5 – 11-е	05.10	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.8	**Международный день школьных библиотек**	5 – 6-е	25.10	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.10	**День отца**	5 – 11-е	Третье воскресенье октября	Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.11	**День народного единства**	5-11-е	04.11	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.12	**День памяти погибших при исполнении при**	5 – 11 кл.	08.11	Учителя дополнительного образования

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. День героев Отечества.			Классные руководители Зам. по ВР
1.13	**День матери**		Последнее воскресенье ноября	
1.14	Международный день толерантности Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (минутка информации)	5 – 11-е	16.11	Учитель ОБЖ Заместитель по ВР
1.15	Всемирный день ренбенка	5 – 11-е	20.11	Учителя русского языка и литературы
	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания) День сыновей	7 – 9-е 5 – 11 кл.	20.11 22.11	Учителя истории и обществознания Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.16	**День Государственного герба Российской Федерации**	5 – 11-е	30.11	Учителя истории и обществознания
1.17	**День матери**	5 – 11-е	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители Зам. по ВР
1.18	**День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.**	7-е	03.12	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.19	**День добровольца (волонтера) в России. Фестиваль волонтеров**	5 – 11е	05.12	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.20	**День героев Отечества.**	3– 11 кл.	09.12	
1.21	Всемирный день борьбы со СПИДом	5 – 11-е	05.12	Учителя биологии Классные руководители

	«Ответственность за себя и других»			
1.22	**День Конституции РФ** Единый урок «Права человека» в рамках Недели права «Имею право и обязан»	5 – 11-е	12.12	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
1.23	**День российского студенчества**	5-11-е	25.01	Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.24	**День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста. День воинской славы.**	5 – 11-е	27.01	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
1.25	**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**	5 – 11-е	02.02	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
1.26	**День российской науки**	5– 11-е	08.02	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.27	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**	5 – 11-е	15.02	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.28	**Международный день родного языка**	5 – 11-е	21.02	Учителя предметники.

				Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.29	**День защитника Отечества** Богатырские игры Масленица	5– 11-е 7 – 9 кл.	23.02 Февраль - март	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР Классные руководители
1.30	Международный день борьбы с наркоманией. «Независимое детство». Всемирный день иммунитета Всемирный день писателя	5– 11-е 5 - 7	01.03 03.03	Учителя биологии Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.31	**Международный женский день**	5-11-е	08.03	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.32	День Земли	5 – 11 -е	20.03	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.33	Всемирный день поэзии	5 – 11-е	21.03	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.34	**День воссоединения Крыма с Россией**		18.03	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР

	Всемирный день театра. Интегрированное мероприятие	8 – 11-е	27.03	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.36	Международный день детской книги	5 – 9-е	02.04	Заместитель по ВР Библиотекарь
1.37	Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!» (минутка информации) День рождения школы. День брата и сестры	5– 11-е 5 – 11 -е	07.04 10.04	Учителя биологии Учителя физической культуры Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.38	**День космонавтики** Всемирный день культуры 80 лет со дня начала Берлинской операции	5– 11-е 5 – 11-е 5-11-е	12.04 15.04 16.04	Учителя физики Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР Учителя - предметники
1.39	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (минутка информации)	5 – 11-е	19.04	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
1.40	День дочери Международный день танца	5– 9-е 5 – 9 кл	25.04 29.04	Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР Учителя - предметники
1.41	**Праздник Весны и Труда**	5 – 11-е	01.05	Классные руководители Зам. по ВР
1.42	**День Победы** Международный день семьи	5-11-е 5 – 11-е	09.05 15.05	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР Учителя предметники. Учителя

				дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
1.43	**День детских общественных организаций России**	5 – 11-е	19.05	Учителя предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
				Учителя истории и обществознания
1.44	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1 – 11-е	24.05	Учителя русского языка
1.45	День защиты детей	1 – 11-е	01.06	Зам. по ВР
1.46	День русского языка	1 – 11-е	06.06	Зам. по ВР
1.47	День России	1 – 11-е	12.06	Зам. по ВР
1.48	День памяти и скорби	1 – 11-е	22.06	Зам. по ВР
1.49	День молодёжи	1 – 11-е	27.06	Зам. по ВР
1.50	День любви, семьи и верности.	1 – 11-е	08.07	Зам. по ВР
1.51	День физкультурника	1 – 11-е	12.08	Зам. по ВР
1.52	День государственного флага Российской Федерации	1 – 11-е	22.08	Зам. по ВР
1.53	День российского кино	1 – 11-е	27.08	Зам. по ВР
2	**Модуль «Внеурочная деятельность»**			
2.1	Курс «Разговоры о важном»	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.2	Кружок «Практикум по математике»	5– 9-е 9	Сентябрь - май	Учителя предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.3	Кружок «Практикум по русскому языку»	8 и 9 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители.

				Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.4	Кружок «Читаем и говорим по-английски»	5 - 8 кл.	Сентябрь - май	Учителя предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.5	Метапредметный кружок «Финансовая грамотность»	5 – 8 кл	Сентябрь - май	Учителя предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.6	Консультации «Готовимся к экзаменам	8 – 9 кл.	Сентябрь - май	Учителя предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.7	Секция «Быстрее, выше, сильнее»	5 – 11 кл	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, учителя физической культуры
2.8 2.9.	Традиционные праздники, мероприятия, конкурсы, концерты (практикум)	1 – 11-е 5-8 кл.	Сентябрь – май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности

	Проектная деятельность. Поддержка олимпиадного движения «Открытие»		Сентябрь – май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.10.	Проектная деятельность видеостудия «Венда»	1 – 7-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.11.	Творческое объединение Музыкальный театр «Маска»	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.12.	Объединение «Я – волонтер!» Волонтёрская деятельность Школьное самоуправление	5 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Психолог. Учителя предметники
2.13.	Профессиональные пробы «Билет в будущее» и профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	5 -11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.14.	Общешкольное собрание «Еженедельная организационная линейка»	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.15.	Практикум «Эмоциональный интеллект»	5– 9-е	Сентябрь-май	Педагог - психолог Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности

2.16	Экскурсионная деятельность «Моя Москва»	5 – 11 кл	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
3	**Модуль «Классное руководство»**			
3.1.	Классный час «Разговоры о важном»	5 – 11-е	Еженедельно	Классные руководители
3.5	Классные коллективные творческие дела	5 – 11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Заместитель по ВР
3.6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5 – 11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
3.7	Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
3.8	Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов Заместитель по ВР Психолог
3.9	Шефство старшеклассников над учениками среднего и младшего звена	5 - 11-е	В течение учебного года	Классные руководители 5-х – 11-х классов Заместитель по ВР Психолог
3.10	Ведение портфолио с обучающимися класса	5 – 9-е	В течение года	Классные руководители
4	**Модуль «Основные школьные дела»**			
4.1	Дни воинской славы	1–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель по ВР
4.2.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», «Добрые крышечки», «Бумажный БУМ», «Друзья наши меньшие», «Старость в радость».	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
4.3.	День знаний	1–11-е	01.09	Замдиректора по ВР
4.4.	Созыв Ученического совета, выдвижение кандидатов	5–11-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР
4.5	Проект «Усатый нянь» - Dobro.ru	5 – 11-е	01.09 – 30.05	Замдиректора по ВР, учителя

			(срок реализации 5 года)	дополнительного образования, педагог – психолог, классные рководители
4.6	Проект «Знайки – детям!»	5 – 11-е	01.09 – 30.05 (срок реализации 3 года)	Замдиректора по ВР, учителя дополнительного образования, педагог – психолог, классные рководители
4.7	Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР. Замдиректора по безопасности. Учителя ОБЖ
4.8	День учителя	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР
4.9	Проект «Новогодние благотворительные сказки»	5 – 6-е	15 – 25 декабря	Замдиректора по ВР. Классные руководители Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.10	Творческие проектные мероприятия	5 – 11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель по ВР
4.11	Проект «Мы и творчество». Мастер-классы для детей «Новогодние подарки»	5–9-е	Декабрь	Классные руководители Замдиректора по ВР Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.12	Месяц кибербезопасности	1–11-е	февраль	Замдиректора по ВР. Замдиректора по безопасности. Учителя ОБЖ, классные руководители
4.13	Масленица	1–11-е	февраль	Замдиректора по ВР. Классные руководители
4.14	Проект «Мы и творчество». Мастер-классы для детей.	5–9-е	февраль	Классные руководители Замдиректора по ВР Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности

4.15	«Богатырские игры», посвященный Дню защитника Отечества	1–11-е	22.02	Замдиректора по ВР. Классные руководители Учителя физической культуры
4.16	Концерт к Международному женскому дню	1–11-е	07.03	Замдиректора по ВР. Классные руководители Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.17	Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	1–11-е	май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.18	Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	1 – 11-е	апрель	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.19	Конкурс инсценированной военной песни	1 – 11-е	апрель	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.20	Мероприятия Последний звонок	11-е	май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.21	Мультфестиваль	1 – 11-е	май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.22	Конференция «Венда – это Мы». Ученик года.	1 -11-е	Май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и

				внеурочной деятельности
4.23	Межшкольные фестивали-конкурсы	1 – 11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
5	**Модуль «Внешкольные мероприятия»**			
5.1	Посещение музеев Москвы и МО	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
	Посещение музеев РФ	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
	РГБМ, городские библиотеки	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководителя
	Вахты памяти. Посещение музеем ВОВ	5–11-е	Апрель - Май	Замдиректора по ВР, классные руководители
6	**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**			
6.1	Цикл «Тематические выставки»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР. Педагоги дополнительного образования
6.2.	Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
6.3.	Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, волонтеры, ученический совет
6.4	Оформление тематической информационной стендов	1–11-е	Сентябрь - май	Школьное научное общество, волонтеры, ученический совет
6.5	Конкурс «Лучший проект оформления к празднику»	1–11-е	День учителя – до 18.09 Новый год – до 01.12 Масленица – до 05.02	Замдиректора по ВР. Педагоги дополнительного образования и внеурочной

			Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03 День космонавтики, День ВОВ и т.п.	деятельности, волонтеры
6.6.	Организация и проведение мастер-классов	1 – 11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, волонтеры
7	**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**			
7.1	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора. Классные руководители
7.2	Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
7.3	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
8	**Модуль «Самоуправление»**			
8.1	Организация Ученического Совета по секторам: **Учебный сектор** Задачи: 1. Экран успеваемости 2. Результаты олимпиад 3. Коммуникация с педагогами 4. Развитие управленческих и аналитических навыков **Спортивный сектор** Задачи: 1. Организация спортивных мероприятий. 2. Организация команд на спортивные соревнования 3. Занятия с детьми начальной школы (поддержка дисциплины)	5 – 11-е	В течение года	Замдиректора по ВР. Педагоги - кураторы

	4. Освещение спортивных событий в мире 5. Подведение итогов спортивных соревнований 6. Развитие управленческих и аналитических навыков **Культурно-массовый сектор** Задачи: 1. Помощь в организации мероприятий. 2. Дежурства на мероприятиях, оказание помощи младшим школьникам. 3. Разработка декораций 4. Помощь в организации экскурсий 5. Помощь в организации квестов 6. Развитие управленческих и аналитических навыков **Тренингово-психологический сектор** Задачи: 1. Помощь в решение проблем с дисциплиной 2. Служба медиации 3. Изучение конфликтологии 4. Применение на практике приемов неконфликтного поведение 5. Помощь в решении проблем детей нуждающихся в поддержке 6. Развитие управленческих и аналитических навыков **Информационно-технический сектор** Задачи: - помощь в проведении мероприятий и репетиций (аппаратура) - помощь в освещении мероприятий и интересных событий школы			

	- выпуск стенгазеты о жизни школы (навыки работы с графическими редакторами) - Помощь в написании постов (основы блогерства и журналистики) - Развитие управленческих и аналитических навыков			
8.2.	Организация волонтерского движения. Волонтерский отряд «Венда»	1 – 11-е	В течение года	Замдиректора по ВР. Педагоги - кураторы
8.3.	Организация службы медиации	5 – 11-е	В течение года	Замдиректора по ВР. Педагоги – кураторы. Педагог - психолог
9	**Модуль «Профилактика и безопасность»**			
9.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 – 11-е	01.09	Классные руководители. Учитель ОБЖ
9.2.	Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением. Неделя профилактики «Будущее в моих руках» (минутка информации)	5 - 11-е	3.10	Учителя – предметники. Классные руководители. Заместитель по ВР Психолог
9.3.	Неделя профилактики экстремизма (минутка информации)	5 – 11-е	16.11	Учитель ОБЖ Заместитель по ВР
9.4.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Ответственность за себя и других» (минутка информации)	5 – 11-е	05.12	Учителя биологии Классные руководители
9.5	Международный день борьбы с наркоманией. «Независимое детство». Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5 – 11-е	01.03	Учителя биологии
9.6	Неделя психологии	5 – 9-е	01.04 – 07.04	Заместитель по ВР Психолог

9.7	Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!» (минутка информации)	5 – 11-е	07.04	Учителя биологии Учителя физической культуры
9.8	Международный день борьбы с наркоманией. «Независимое детство». Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5 – 11-е	01.03	Учителя биологии
9.9	Часы безопасности: - Гигиена; - Здоровый сон; -Пожарная безопасность; - Антитеррор; - Осторожно, каникулы! (осень, зима, весна, лето); - кибербезопасность; - финансовая безопасность; - правила безопасности в школе; - правила безопасности на переменах; - правила безопасности в столовой; - правила безопасности на площадке; - правила безопасности в транспорте; - правила безопасности в общественных местах.	5 – 11-е	В течение года	Классные руководители. Заместитель по ВР
10	**Модуль «Социальное партнерство»**			
10.1	Центр детского творчества «5 окон»	1 -11-е	В течение года	
10.2	Родительская общественность	1 -11-е	В течение года	
10.3	Экскурсии в ВУЗы и колледжи	1 -11-е	В течение года	
10.5	Управа района «Останкинский»	1 -11-е	В течение года	
10.6	Управа района «Отрадное»	1 -11-е	В течение года	
10.7	Префектура СВАО	1 -11-е	В течение года	
10.8	Городская ПМПК	1 -11-е	В течение года	
10.9	Детские поликлиники № 55 и №110	1 -11-е	В течение года	

10.10	Частная школа «Лотос»	1 -11-е	В течение года	
10.11	Библиотека-медиацентр № 67	1 -11-е	В течение года	
10.12	РГБМ для молодежи	5 -11-е	В течение года	
10.13	Фольклорный центр Москва	1 -11-е	В течение года	
10.14	Муниципальный приют для животных «Дубовая роща»	1 -11-е	В течение года	
10.15	«Большая Перемена»	1 -11-е	В течение года	
10.16	РДДМ «Будь Первым»	1 -11-е	В течение года	
10.17	Ассоциация Экошкол	1 -11-е	В течение года	
10.18	МосМетод	1 -11-е	В течение года	
10.19	"Театральный художественно-технический колледж"	1 -11-е	В течение года	
11	**Модуль «Профориентация»**			
11.1	Лекционное занятие «Что такое резюме»	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.2.	Лекционное занятие « Как найти работу»	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.3.	Лекционное занятие «Собеседование» (самопрезентация)	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.4.	Профориентационные экскурсии	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.5.	Дискуссионный клуб	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;

- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации общесистемных требований

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в образовательной организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» Дневник.ру, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ссылка на официальный ресурс получения результатов);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня

знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов с помощью системы Яндекс – Телемост.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕБОВАНИЙ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ, КАДРОВЫМ И ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

– педагогом-психологом (2);

– учителем-логопедом (2).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

– сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

– поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

– создание условий для последующего профессионального самоопределения;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

– поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

– формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

– развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т.ч.:

– обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

– обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

– обучающихся с ОВЗ (при наличии);

– педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

– родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

– диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Кадровые условия

ЧОУ «Венда» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую

квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации*. Список сотрудников является приложением к ООП, актуализируется при изменениях в личном составе.

*Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации, а также городских методических объединений.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность, уровне квалификации:

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %. Доля преподавателей, работающих на штатной основе – 100 %.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	20%
1 квалификационная категория	30%
Соответствие занимаемой должности	50%

Кадры (уровень профессиональной компетентности, подтвержденный статистикой по ОУ, наличие специалистов по конкретным направлениям)

Специалисты	**Функции**	**Кол-во**	**Квалификация и сроки аттестации**
Учителя-предметники	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса:	30	Высшая квалификационная категория – 6 человек Первая квалификационная категория –9 человек Соответствие занимаемой должности –15 человек Кандидаты педагогических наук – 2 человека

Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями, психологическая поддержка ребенку.	1	Первая квалификационная категория – 1 человек
Учитель-логопед	Развитие речи и словообразования у детей. Постановка звуков.	1	Первая квалификационная категория – 1 человек
Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП СОО	3	Высшая квалификационная категория –1человек Соответствие занимаемой должности –3 человека Кандидат педагогических наук – 1 человек
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4	Высшая квалификационная категория – 1 человек Соответствие занимаемой должности – 3 человека Почетный работник образования – 1 человек Почетный работник образования и воспитания – 1 человек
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, осуществляет производственный контроль в соответствии с СанПиН, мониторинг здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1	Соответствие занимаемой должности – 1 человек
Информационно-технический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и прочее)	2	Высшая квалификационная категория –1 человек

Сотрудники, имеющие ученые степени, ученые звания, правительственные и отраслевые награды

1. Николаев Георгий Игоревич – учитель истории, кандидат исторических наук
2. Чуркин Сергей Геннадьевич – педагог дополнительного образования, кандидат педагогических наук
3. Щеголь А.О. – директор, учредитель, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Почётный работник образования
4. Щеголь В.И. – учредитель, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, почётный знак "Золотая лавровая ветвь", Почётный работник образования
5. Белич Д.В. – учитель информатики, грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, Учитель Года, автор пособия «Основы бухгалтерского учета для школьников», Почетная грамота Министерства образования РФ,
6. Белич О.Л. – директор школы, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, Благодарность Департамента образования г. Москвы
7. Лаврова И.Н. – заместитель директора по содержанию образования, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Грамота Московского департамента образования, медаль «В память 850-летия Москвы», почётный знак "Золотая лавровая ветвь", грамота Управы Останкинского района города Москвы

8. Кузнецова Г.А. – учитель истории и обществознания, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

9. Антипова О.Е. – заместитель директора по содержанию образования, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации, а также методическими объединениями учителей школ-партнёров.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Ежегодно в школе проводится анализ кадрового потенциала и планирование курсов повышения квалификации, направленных на ликвидацию дефицитов знаний и умении учителей и развитие их способностей. Педагоги при необходимости проходят предметные курсы, направленные на совершенствование знаний преподаваемого предмета, методик преподавания. Для определения дефицитов знаний учителя участвуют в диагностических работах МЦКО. Участие в работе творческих групп школы, участие в городских конкурсах и конференциях также направлены на повышение общего уровня квалификации учителей. Молодые учителя школы растут направляемые опытными наставниками. В школе работает система взаимопосещения уроков и обмена опытом.

Информация об уровне квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также информация о повышении квалификации указана на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации». Сведения об образовательной организации (venda.ru)

Финансовые условия

ЧОУ «Венда» является негосударственным некоммерческим образовательным учреждением, имеющим лицензию и государственную аккредитацию. Все средства, получаемые от её деятельности, направляются на образование и развитие материально-технической базы учреждения. Финансирование деятельности ЧОУ «Венда» осуществляется за счёт родительской платы и за счёт выделения субсидий из бюджета города Москвы.

Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Организация располагает

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по учебным предметам оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам: биология + химия.

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ: в штатном расписании организации выделена отдельная ставка на системного администратора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает в себя оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда» основано в 1992 году. Учредители школы – граждане Российской Федерации Щёголь Вера Ивановна и Щёголь Александр Оскарович. Руководитель – директор ЧОУ «Венда» Щёголь Александр Оскарович, структурные подразделения возглавляют директор школы Белич Ольга Львовна и заведующая детским садом Рощина Ольга Сергеевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основной государственный регистрационный номер 1037739360416

Тип – общеобразовательная организация
Форма собственности - частная

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Первоначальная редакция Устава ЧОУ «Венда» утверждена Советом учредителей 5 ноября 1994 года, последние изменения зарегистрированы 03.07.2023 г., требованиям закона «Об образовании» соответствует.
Наличие лицензии на образование и аккредитации
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00184851
Дата предоставления лицензии: 16 февраля 2016

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 004227

Дата предоставления государственной аккредитации: 25.03.2016

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в зданиях на правах собственности и аренды:
Юридический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой пр-д, д.9 к.1

Фактический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой пр-д, д.9 к.1

Отдельно стоящее здание 1932,5 кв.м

Фактический адрес: 127273, г. Москва, Сигнальный проезд, д. 5

Отдельно стоящее здание 9878.7 кв.м

Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади, медицинская лицензия.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.08.16.000.М.000498.01.16 от 29.01.2016

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям управления по СВАО ГУ МЧС России по г.Москве № 785 от 07.04.11 г.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.10.04.000.М.000317.12.13 от 26.12.2013 г.

Заключение Главного управления МЧС № 9/2-10-24-24 от 18.04.11 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Лицензирование медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")

(№ Л041-01137-77/00368829 от 15.01.2016)

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 77.08.16.000.М.003227.07.21

№3292589 09 июля 2021 бессрочно

Оценка материально-технической базы

Оценка качества практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.
Фактический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой пр-д, д.9, корп. 1

Начальная школа – 11 кабинетов.

Основная и средняя школа – 20 кабинетов.

Компьютерный класс – 1 кабинет

Класс технологии (робототехника)

Библиотека

Спортивный зал

Актовый зал

Кухня

Столовая

Медицинский кабинет

Класс технологии (кулинария)

Административные, служебные помещения – 12 кабинетов.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 13 кв.м. (общая площадь), 2,8 кв.м. (класс).

Обучение ведется в одну смену.

Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, нет.

Фактический адрес: 127273 Москва, Сигнальный проезд, д.5

Начальная школа – 12 кабинетов.

Основная и средняя школа – 21 кабинет.

Дошкольное отделение - 6 групповых ячеек Компьютерный класс – 1 кабинет

Класс робототехники - 1 кабинет

Библиотека

Спортивный зал Большой

Спортивный зал Малый -2

Тренажерный зал

Хореографический зал

Кабинет технологии (кулинария)

Актовый зал

Музыкальный зал

Кухня

Столовая

Медицинский кабинет

Административные, служебные помещения – 12 кабинетов.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 28 кв.м. (общая площадь), 3,6 кв.м. (класс).

Обучение ведется в одну смену.

Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность.

Школа круглосуточно находится под охраной по договору с

лицензированным частным охранным предприятием.

Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение. Оборудована и обслуживается тревожная кнопка.

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеется автоматический вызов пожарников при её срабатывании (система «Стрелец-мониторинг»).

Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Оборудован контрольно-пропускной пункт, на объектах соблюдается пропускной режим.

Разработаны паспорта безопасности и антитеррористической защищенности, план действий в чрезвычайных ситуациях.

Проведена спецоценка рабочих мест. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Два раза в год проводится лабораторный контроль на пищеблоке и в различных помещениях.

Все сотрудники проходят периодические медосмотры.

Приём на работу осуществляется в соответствии с законодательством (предоставление справок об отсутствии судимости, заключениях психиатра, нарколога и других специалистов).

В учреждении ежегодно утверждается программа производственного контроля.

Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации. Проводятся сверки библиотечного фонда на отсутствие законодательно запрещённых изданий.

Проводится утренний фильтр всех детей дошкольного отделения и сотрудников (измерение температуры, оценка общего самочувствия).

В классах, группах и других помещениях установлены бактерицидные лампы закрытого типа.

Выполняются все требования по соблюдению мер защиты от COVID-19 и других инфекций.

Педагогические работники школы проходят плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Медицинское обслуживание.

Для поддержки физического здоровья обучающихся и воспитанников ЧОУ «Венда», в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет.

В числе штатных сотрудников школы есть медицинские работники. Квалификация каждого подтверждена соответствующими дипломами и сертификатами. Заключен договор с детской поликлиникой (ДГП №110, ГП №77) об оказании медицинских услуг.

В здании на Сигнальном проезде предусмотрена безбарьерная среда и лифты для маломобильных групп населения.

Питание

В каждом здании школы есть пищеблок и светлая уютная столовая, где есть всё необходимое для комфортного приёма пищи в соответствии с графиком посещения. Предусмотрено трёхразовое горячее питание для всех обучающихся: завтрак, обед, полдник.

Количество посадочных мест в обеденном зале 120. Удобная мебель и столовая посуда соответствуют санитарным требованиям. Для соблюдения личной гигиены обучающихся перед входом в столовую имеются раковины с сенсорными диспенсерами для мытья и дезинфекции рук. Пищеблок школы «Венда» работает по принципу «полного цикла производства», на 100% оснащен необходимым производственным технологическим оборудованием и укомплектован штатом квалифицированных сотрудников, что позволяет готовить детские рационы из свежих натуральных продуктов, регулярно доставляемых надёжными поставщиками. Моечная столовой посуды оснащена посудомоечной машиной конвейерного типа. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Комиссия, в состав которой входят медицинские работники, ежедневно проверяет качество и производит бракераж блюд меню.

Все мясные блюда готовятся только в запеченном, паровом или отварном виде и подаются со сложными гарнирами. Ежедневно в рационе питания присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, мясо, молочные или кисломолочные продукты, кондитерские изделия, хлеб, блюда из круп.

Доступность и открытость информации по организации питания в столовой осуществляется посредством официального сайта школы, где публикуется меню. В формате дополнительного питания для ребят в столовой работает буфет, в котором широко представлен ассортимент свежей выпечки и десертов.

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью имеются оборудованные пищеблоки (блюда готовятся на пищеблоках образовательного учреждения из качественных и свежих продуктов), буфеты – раздаточные, помещения столовых. Договор на питание заключен с ИП Щёголь В.И., которое работает по утверждённому Роспотребнадзором 20 - дневным меню.

Организован питьевой режим, предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

Объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал 458 м2, высота 7 м. При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые, туалетные комнаты; спортивные площадки для футбола, баскетбола, мини-футбола.

Спортивный зал 400 м2, высота 6 м. При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые, туалетные комнаты; спортивные площадки для футбола, баскетбола, мини-футбола.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Комнаты психологической разгрузки, актовый зал (площадь зала 58 м2 – 45 посадочных мест), кабинеты дополнительного образования, зоны отдыха в рекреациях.

Комнаты психологической разгрузки, актовый зал (площадь зала 450 м2 – 200 посадочных мест), кабинеты дополнительного образования, зоны отдыха в рекреациях.

Компьютерная оснащенность:

В школе всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью доступен безлимитный интернет, работает локальная сеть, установлены точки Wi-Fi. Для оснащения учебно-воспитательного процесса используются128 компьютеров. из них 17 ноутбуков и 47 планшетов Apple. В школе работают кабинет информатики, демо-класс, актовый зал. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками. Рабочие места учителей оснащены стационарными компьютерами, МФУ. Для ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения используется автоматизированная информационная система на базе 1С (бухгалтерия и кадры).

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях,

а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 1–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В здании школы работают библиотеки.

Учебный процесс полностью обеспечен учебной, художественной и методической литературой.

Электронные материалы доступны участникам образовательного процесса через библиотеку Московской электронной школы.

Библиотека функционирует в каждом её здании.

Основными задачами, стоящими перед работниками библиотек, являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям. требованиям и лицензионным нормативам полностью обеспечивается;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь

в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Для реализации основных задач в библиотеках ЧОУ «Венда»:

- сформирован книжный фонд, общее количество которого на начало учебного года составляло 10000 единиц хранения, 6000 из которых учебная литература.

Обучающиеся школы могут пользоваться электронными материалами библиотеки Московской электронной школы и электронной библиотеки ЛИТРЕС;

- налажено справочно-информационное обслуживание: организован справочно-библиографический аппарат: алфавитный каталог, тематические картотеки, базы данных по профилю ЧОУ «ВЕНДА», информационные и тематические списки литературы, рекомендательные обзоры, тематические выставки и выставки новых поступлений, индивидуальное консультирование, выдача библиографических справок: тематических, фактографических, уточняющих, о наличии;
- проводятся массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей, и читательской культуры личности: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки, беседы о книгах, тематические встречи, посвященные писателям и историческим датам, организован обмен книгами среди участников образовательного процесса посредством буккроссинга;
- налажено взаимодействие с другими библиотеками в целях повышения уровня работы. Библиотека ЧОУ «ВЕНДА» использует ресурсы и возможности крупных библиотек Министерства культуры Российской Федерации для детей и юношества. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в литературно-исторических квестах и других мероприятиях РДГБ, ежегодно проводятся экскурсии и тематические встречи в ЦДБ им. А.П. Гайдара, Российскую государственную библиотеку для молодёжи, в муниципальные библиотеки.

На 01.01.2025 года в библиотеках ЧОУ «Венда»
- количество пользователей 385 человек
- количество посещений - 2950
- книговыдача – 6550

По действующим «Правилам работы библиотеки» запись учащихся производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, сотрудников ЧОУ «ВЕНДА» и родителей – по паспорту. Пользователи имеют право получить на дом не более трех книг одновременно. Сроки пользования: от 10 дней на литературу повышенного спроса до 1 года – на учебную литературу.

Сведения о доступе к образовательным ресурсам:

Посредством Интернета осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по здоровью, школа подключена к электронной библиотеке Московской электронной школы, насчитывающей более 50000 учебно-методических, художественных книг, словарей, справочников. В здании школы есть книгохранилище, в котором обеспечено хранение и выдача книг; класс с местами для читателей. Соответствие фонда учебно-методической и художественной литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам обеспечено в полном объёме. Учителя школы регулярно используют ресурсы Московской электронной школы, Российской электронной школы, образовательной платформы УЧИ РУ и других электронных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы:
Электронная библиотека Литрес
Электронная библиотека МЭШ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Медиатека образовательных ресурсов

Федеральный институт педагогических измерений и другие

Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

—формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

—сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

—поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

—формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

—дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

—мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

—создание условий для последующего профессионального самоопределения;

—формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

—поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

—формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

—развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

—обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);

—обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,

—педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

—родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании

условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Доступ к качественному цифровому образовательному контенту

При реализации образовательной программы используются электронные (цифровые) образовательные ресурсы, размещённые в Российской электронной школе (РЭШ), а также Библиотеке Московской электронной школы, свободный доступ к которым имеется у участников образовательных отношений: учеников, их родителей, педагогов, администрации школы (МЭШ). В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

Методические ресурсы по сопровождению реализации образовательной программы

Название ресурса	**Описание ресурса**	**Ссылка**
Лендинг проекта «Осмысленное чтение»	Лендинг городского проекта «Осмысленное чтение», на котором опубликованы разработки для организации образовательных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности и критического мышления обучающихся: методические рекомендации, инфографика, примеры текстов и заданий, обучающие видеоматериалы	httns://clck.ru/sZdwu

Сайт проектов предпрофессионального образования	На портале проектов предпрофессионального образования размещены методические разработки вузов-партнёров проектов, сборники исследовательских работ победителей городских научно-практических конференций, рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, методические материалы	https://profil.mos.ru
Проект «Учебный день в музее»	На портале размещены сценарии проведения учебных дней в социокультурном пространстве города – на площадках московских музеев, сборники кейсовых заданий, справочные материалы для педагогов и рабочие листы для обучающихся	https://museumdav.mosmetod.ru
Официальный сайт ГППЦ, раздел «Городской проект "Ресурсная школа" — в помощь учителю»	В данном разделе собраны методические материалы школ, участниц городского проекта «Ресурсная школа», по различным вопросам обучения детей с ОВЗ. Для педагогов размещены методические рекомендации по адаптации контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, по адаптации учебных материалов для учеников и пр.	https://clck.ru/sZqxn
Портал дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций	На портале размещены программы дополнительного профессионального образования, в том числе по подготовке к введению и реализации нового ФГОС ООО	https://www.dnomos.ru
Лендинг дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курсы ФГОС»	На сайте размещены программы дополнительного образования, в том числе по подготовке к введению и реализации нового ФГОС ООО	http://ismto-fnos.ru/
Лендинг проекта «МЭШ-обзоры»	На сайте представлены тематические подборки с подробным описанием электронных образовательных материалов МЭШ, которые помогут в реализации основной образовательной программы	http://mesh-obzor.ru/
Электронное учебное	Пособие содержит большое	https://www.dnomos.ru/selector/

пособие	количество видеоматериалов в помощь учителю по категориям: «Здоровье и здоровьесбережение», «Использование IT- технологий в образовании», «Обеспечение безопасности», «Развитие талантов школьников и др.	

Информационно-образовательная среда

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт школы;
- Электронный журнал, Электронный дневник;
- Система ЕКИС,
- Система ФИС ФРДО,
- Система АИС - контингент,
- Система «Регистрация ГИА»,
- локальная сеть школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- корпоративная почта школы;
- электронная библиотека ЛитРес.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Сайт школы (http://www.venda.ru) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Частное общеобразовательное учреждение «Венда».

Электронные журналы (https://dnevnik.ru) и МЭШ (https://school.mos.ru) обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся, образовательные ресурсы для педагогов и обучающихся.

Система ЕКИС (https://st.educom.ru/) Единая комплексная информационная система Департамента образования города Москвы.

Система ФИС ФРДО - Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных организаций, накопление этих сведений в единой базе данных.

АИС - Автоматизированная информационная система «Зачисление в образовательные учреждения» Департамента образования и науки города Москвы.

Автоматизированная информационная система «Регистрация на ГИА» Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством.

Система дистанционного обучения: Обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения ZOOM; обеспечивает

возможность проведения занятий с учениками, находящихся в других городах или странах, или по различным причинам не имеющих возможность очно посещать школу;

Корпоративная почта школы info@venda.ru обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между всеми участниками образовательных отношений.

Проводная локальная компьютерная сеть школы обеспечивает взаимодействие и доступ в Интернет стационарных компьютеров во всех кабинетах школы. На всех компьютерах установлена система контроля «Контент-фильтр SkyDNS для учебных заведений».

Локальная сеть WiFi охватывает всю территорию школы и защищена паролем.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

ЛитРес – цифровой сервис электронных и аудиокниг, а также другого контента: подкасты, спектакли, интервью. Можно скачивать, читать и слушать на любых устройствах

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

Библиотека Московской электронной школы – электронная образовательная среда, включающая в себя более миллиона образовательных материалов разных типов:

- более 57 тысяч сценариев уроков и сценариев изучения темы;
- более 1800 электронных учебных пособий;
- более 78 тысяч тестов;
- более 160 тысяч интерактивных приложений;
- более 12 тысяч видеоуроков;
- более 30 виртуальных лабораторий;
- более 1000 проектов;
- более 300 учебников;
- более 200 единиц художественной литературы;
- более 6000 самодиагностик;
- более 190 рабочих тетрадей.

Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ: в штатном расписании организации выделена отдельная ставка на системного администратора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает в себя оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и

научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.